

Sokorópátkai Egységes Óvoda-Bölcsőde ÁMK

Munkaterv

2015/2016



Készítette: Horváthné Fekete Edit
2015.08.15.

Tartalom

1.FEJLESZTÉSI TERV.....	4
1.1.Személyi feltételek.....	4
1.2. Tárgyi feltételek.....	5
2.PEDAGÓGIAI TERV.....	5
2.1.Nevelési célok, feladatok.....	5
2.2.Az óvodai élet megszervezése:.....	6
2.3. Pedagógiai Programunk.....	7
3.MŰKÖDÉSI TERV.....	8
3.1.A nevelési év rendje.....	8
3.2.Szünetek időpontja.....	8
3.3.Nevelési nélküli munkanapok ideje.....	9
3.4.Értekezletek.....	9
3.5.Ünnepek, ünnepélyek.....	9
4.PROGRAMOK ÉVES TERVEZETE.....	9
4.1.Néphagyományőrzés a nevelés folyamatában.....	13
4.2.Az egészségre nevelés.....	13
5.KAPCSOLATTARTÁS A SZÜLŐKKEL,CIVIL SZERVEZETEKKEL.....	14
6.MUNKAREND:.....	15
7. A 2015/2016. NEVELÉSI ÉV ELLENŐRZÉSI TERVE.....	17
8.MUNKATERV GYERMEKVÉDELEMRE ÉS AZ ESÉLYEGYENLŐSÉG MEGTEREMTÉSÉRE.....	18
9.AZ ÓVODA TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELŐ RENDSZERE.....	20

1.FEJLESZTÉSI TERV

1.1.Személyi feltételek

A Sokorópátkai Egységes Óvoda-Bölcsőde intézményében a 2015-2016-os tanévben a gondozó- és nevelőmunkát négy óvodapedagógus, egy gondozónő és egy pedagógiai asszisztens végzi. Jelenlétük fontos feltétele az óvodai – bölcsődei nevelésnek.

Feladatuk:

- A gyermekek gondozása, testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítése.
- Egészségük védelme, edzettségük biztosítása.
- Fejlődésükhöz szükséges egészséges környezet megteremtése.
- Az óvodás kisgyermek személyiségének sokoldalú fejlesztése.
- A rugalmas napirend bevezetése.
- Az erkölcsi-szociális, esztétikai intellektuális érzelmek alakítása
- Környezettudatos nevelés feltételeinek megteremtése
- Az érzelmi intelligencia fejlesztése

A Sokorópátkai Egységes Óvoda-Bölcsőde 2 vegyes életkorú csoporttal működik:

Bagoly csoport óvónői:Horváthné Fekete Edit, Farkas Gabriella

Dajka: Katonáné Laczó Mária

Pedagógiai asszisztens: Mintler Melinda

Katica csoport óvónői: Inotay-Babos Ibolya, Fonay Emese Veronika

Dajka: Bonnyainé Mezei Noémi

Gondozónő: Pécsiné Sárközi Katalin

Az óvodában szakácsnő és két konyhalány közreműködésével (Pelikán Istvánné, Fekete Kálmánné, Tar Józsefné) konyha üzemel, mely ellátja az óvodás, iskolás, szociális étkezést.

Élelmezésvezető: Nagyné Takács Krisztina.

A Gici Tagóvoda tagintézmény-vezetői feladatait Göstl Tiborné látja el.

Itt egy vegyes életkorú csoport működik 12 fővel.

Dajka: Harsányi Fülöpné.

A Bakonytamási Tagintézményben szintén egy vegyes életkorú csoport működik 12 fővel.

Tagintézmény-vezető: Stofferné Gyöngyösi Krisztina

Dajka: Pappné Bakonyi Erzsébet

1.2. Tárgyi feltételek

Örülhetünk, hogy megszépült, modern környezetben dolgozhatunk és várhatjuk a hozzánk érkező kisgyermeket.

A szükséges dolgokat a költségvetés ésszerű, takarékos és gazdaságos felhasználásával, valamint pályázati pénzforrásból történő kiegészítésével kívánjuk megvalósítani. Minden évben indulunk az Emberi Erőforrások Minisztériuma által kiírt Integrált Pedagógiai Rendszer pályázatán, sikerrel. Ebből a forrásból könyveket, kisebb értékű eszközöket, játékokat, kirándulásokat, bábszínházi előadásokat, képzéseket tudunk finanszírozni.

Sokorópátka Község Önkormányzata sokat tesz azért, hogy környezetünket óvjuk, védjük. Az óvodai gázkazánt biomassza, apríték kazánra cserélte, illetve pályázati pénzből az óvoda egész épületére (konyha, csoportszobák) napkollektorok kerültek. Ezzel is támogatva a megújuló energiaforrások használatát. Segítettek az Önkormányzat dolgozói az óvodai kiskert megvalósításában, melyet kibővítettünk konyhai és fűszernövényekkel. Ezen a nyáron elkészült az új homokozó, melyben szintén az Önkormányzat segített.

2. PEDAGÓGIAI TERV

2.1. Nevelési célok, feladatok

Kiemelt nevelési területek, melyekkel nevelőtestületi értekezleteken foglalkozunk.

- A környezet megismerésére, megszerettetésére nevelés.
- A korai fejlesztés előkészítése, bemeneti mérések.
- Egyéni fejlesztés 5 éves kortól.
- Betekintés más intézmények munkájába, hospitálások a Térségi óvodákban
- A szülőföld, a haza szeretetére nevelés.
- „Zöld óvoda” cím kritériumrendszerének való megfelelés, a feladatok, programok illeszkedése a környezeti neveléshez. (túrák, madár megfigyelések, szelektív hulladékgyűjtés,..)
- A testi nevelés az óvodai élet mindennapjaiban és az ünnepek (anyanyelvi nevelés, vizuális kultúra, ének - zenei nevelés) fontossága.
- A TÁMOP 3.1.4. pályázatban megvalósított programok fenntartása, a referenciain intézményi feltételek teljesítése.
- A kompetencia alapú oktatási program, programcsomag lehetőségeinek kiaknázása, további beépítése a mindennapi munkába.
- Zöld óvoda munkacsoportunk feladatainak kibővítése
- Az előírt dokumentumok áttekintése, átdolgozása.
- Részvétel az ehhez kapcsolódó pedagógiai, módszertani továbbképzéseken.
- „Jó gyakorlataink” bővítése, a meglévők gazdagítása
- A Jó gyakorlat dokumentációjának folyamatos bővítése (projekt-tervek, szöveggyűjtemény, foglalkozási vázlatok, játékgyűjtemény, mozgásos foglalkozások kidolgozása)
- A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek fejlesztésének lehetőségei.

- A TÁMOP 3.1.11-12/2-2012-0051 sz. pályázatban lévő lehetőségek maximális kihasználása, fenntartása
- Jó kapcsolat ápolása a partnerintézményekkel, egymás rendezvényeinek látogatása

Fontosnak tartjuk a differenciált képességfejlesztést a napi munkánk során. A kiemelt területek feldolgozásakor kitérünk azok tartalmi, módszertani, szervezési kérdéseire. Próbáljuk elméleti felkészültségünket bővíteni, és a napi pedagógiai gyakorlatba beépíteni.

2.2. Az óvodai élet megszervezése:

A napi életritmus kialakítása alapvető feltétele a testi-lelki harmónia megteremtésének. Ezért az óvónőnek a családdal együttesen kell kialakítania a gyermek napirendjét. Fontos volt számunkra, hogy a napok során érvényesüljön a folyamatosság, a rugalmasság. A délelőtti órákban kezdeményezéseket, komplex foglalkozásokat tartunk mindkét csoportban. Nagy hangsúlyt kap óvodáinkban az év során a hagyományörzés és a népszokások megismerése, a környezet szeretetére nevelés.

Tevékenységek

- Játékba integrált egyéni és mikro csoportos tevékenységek
- Verselés, mesélés, dramatikus játékok, hagyományörzés a drámapedagógia eszközeivel
- Rajz, mintázás, kézimunka
- Ének-zenei készségek, képességek fejlesztése, gyermektánc
- Mozgásos percek, testnevelés foglalkozás, lúdtalp torna, gyermekjóga
- Környező világ tevékeny megismerése
- Matematikai ismeretek bővítése
- Munkajellegű tevékenységek

Napirend

6.00-8.00.	Gyülekező a kijelölt csoportban
8.00-9.00.	Folyamatos tízórai, közben vizuális kezdeményezés, szabad játék
9.00-10.00.	Közös mese, játékos kezdeményezés, szabad játék
10.00-11.20.	Levegőzés, játék az udvaron, séta
11.20-11.40.	Tisztálkodás, készülődés az ebédhez
11.40-12.15.	Ebéd
12.15-12.30.	Tisztálkodás, fogmosás, készülődés a csendes pihenőhöz
12.30-14.30.	Csendes pihenő

14.30-14.45.	Tisztálkodás, készülődés a tízóraihoz
14.45-15.00.	Tízórai
15.00-15.15.	Tisztálkodás
15.15-16.00.	Szabad játék a csoportszobában, udvaron
16.00-17.00.	Felügyelet a csoportszobában, vagy az udvaron

Ebben a tanévben is felügyeletet biztosítunk 16 órától 17 óráig, a szülők közül többen igényelték ezt.

2.3. Pedagógiai Programunk

Pedagógiai Programunk többnyire a „Néphagyományokra épülő óvodai programból” építkezik, és emellett saját elképzeléseinket, gondolatainkat is összefoglalja. Sajátossága, hogy az óvodai nevelést a néphagyomány – ápolás érzelmre ható eszközrendszerével gazdagítja. Hat a gyermekre, alakítja a családok szemléletmódját. Az óvodai nevelés folyamatába a népi kultúra azon elemei építhetők be, amelyek igazodnak a gyermek életkori fejlődési sajátosságaihoz, és a mindennapi életet gazdagítják.

Hisszük és valljuk, hogy az óvodáskorú gyermekek fő tevékenységi formája a játék. A hagyományos értelemben vett játék tartalmát a néphagyomány – ápolás tevékenységei, eszközei gazdagítják.

A gyermek játéka, ami örömet és boldogságérzetet ad, jól ötvözhető a néphagyomány-ápolással, a természetszeretettel, a Zöld óvoda tartalmakkal.

Ez a tevékenységforma társas kapcsolatuk, alkalmazkodó képességük kialakításában is fontos szerepet játszik. Ennek folyamatában történik a műveltségtartalmak közvetítése, elsajátítása is. A népi hagyományok gazdag tárházából a gyermekek korának megfelelő, számukra örömteli ingereket, élményeket adó és cselekvésre készítő elemek kiválogatása, a nevelési folyamatba illesztése kulcsfontosságú feladat.

Gyermekcsoportok létszáma

Sokorópátka	
Bagoly csoport	22 fő
Katica csoport	22 fő
Gici tagóvoda	10 fő
Bakonytamási óvoda	13 fő
SNI	2 fő
HH	7 fő
HHH	2 fő

Csoportszervezés

A 2015/2016-os tanévtől vegyes csoportokat alakítottunk, hogy segítsük a gyerekek beilleszkedését, biztonságérzetét. Ez a forma a legjobban hasonlít a családokhoz, különböző életkorú gyermekek alkotják, akik segítik egymást.

3.MŰKÖDÉSI TERV

3.1.A nevelési év rendje

A nevelési év 2015. szeptember 1-jétől 2016. augusztus 31 –ig, a szorgalmi idő szeptember 1-jétől –május 31 –ig tart.

3.2.Szünetek időpontja

Az őszi szünet időpontja: 2015.október 26-október 30-ig tart.

2015.november 1. Munkaszüneti nap

2015.december 12. Áthelyezett munkanap december 24. helyett.

Téli szünet: 2015.december 21 - 2015.december 31.

Tavaszi szünet: 2016.március24 -2016.március 29.

Munkaszüneti napok-áthelyezett munkanapok 2016.

- 2016. január 1. péntek munkaszüneti nap
- **2016. március 5. szombat munkanap**
- **2016. március 14. hétfő pihenőnap**
- 2016. március 15. kedd Nemzeti Ünnepe
- 2016. Március 27-28. Húsvét
- 2016. május 1. vasárnap Munka Ünnepe
- 2016. május 16. hétfő Pünkösdi hétfő
- 2016. augusztus 20. szombat Államalapítás Ünnepe
- **2016. október 15. szombat munkanap**
- 2016. október 23. vasárnap 1956-os Forradalom Ünnepe
- **2016. október 31. pihenőnap**
- 2016. november 1. kedd, Mindenszentek napja
- 2016. december 24. szombat Szenteste
- 2016. december 25-26 vasárnap és hétfő Karácsony
- 2017. január 1. vasárnap Új Év első napja

Az iskolai szünetek alatt az óvoda nyitva tart, a részvétel ekkor nem kötelező.

Ezen kívül – előzetes felmérés alapján – amennyiben nem lesz igény óvodai ellátásra, úgy a fenntartó engedélyével a téli szünetben. A szülők decemberben nyilatkoznak arról, szeretnék-e igénybe venni az ünnepek közötti óvodai ellátást.

Nyári leállítás: Három hét július hónapban, melyet minden esetben egyeztetünk a szülőkkel. A nyári leállítás időpontját februárban kifüggesztjük.

3.3. Nevelési nélküli munkanapok ideje

A módszertani továbbképzések a nevelési nélküli munkanapokon valósulnak meg, illetve hétvégeken. Nevelési nélküli munkanapok ideje 2015-ben
2015. október 12.

3.4. Értekezletek

Az aktuális problémák megvitatása miatt folyamatosan szükség van megbeszélésekre, tájékoztatásokra, beszámolókra az feladatok megoldása érdekében. Minden hónap első keddjén tartjuk havi értekezletünket mindhárom óvoda bevonásával. Két-három havonta tartja szakmai megbeszéléseit a Referenciaintézményi munkacsoport és a Zöld óvoda munkacsoport. Ha szakmai, vagy egyéb probléma merül fel, rendkívüli értekezletet tartunk.

3.5. Ünnepek, ünnepélyek

A spontán és tudatosan kialakított hagyományok rendszere megőrzi és tovább viszi a közösség kulturális értékeit, tradicionális formáival pozitívan befolyásolja az óvoda légkörét. Ünnepeink rendszerét a programtervezetben részletezem.

4. PROGRAMOK ÉVES TERVEZETE

A programokat egyeztetés előzi meg a három óvodában, összehangoljuk és segítjük ezek megvalósítását. Az elmúlt tanévben is gyakorta meghívtuk az általunk szervezett programokra, eseményekre a tagóvodákat.

Esemény	Határidő	Felelősök
Kirándulás, az őszi kert megtekintése	2015. szeptember 15.	Óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztens

Szülői értekezletek mindkét csoportban	2015.szeptember 15.	Óvodapedagógusok, intézményvezető
Almaszüret egy helyi gazdánál, látogatás szőlőskertben. Alma projekt	2015. október 10.	Óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztens
Kisasszony napja (Dióverés, költöző madarak, őszi betakarítások) Projekt	2015.október 15.	Óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztens
Zöld munkacsoport szakmai délutánja a három óvoda bevonásával	2015.szeptember 29.	Intézményvezető
Idősek napja, a nagycsoportosok műsorral készülnek	2015.október	Óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztens
Az iskolaérettségi vizsgálatok felvétele	2015.október 30.	Fejlesztő Pedagógus
Takarítási világnap-szemégyűjtés, munkák az udvaron (levélsöprés, gallyszedés)	2015.október 10.	Óvodapedagógusok, Zöld munkacsoport vezető
Vásárcsarnoki, piaci látogatás	2015.október	Óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztens
Október 6. Az aradi vértanúk napja Október 23. Nemzeti ünnep	Aktuális időben	Óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztens
Népszokások Projekt	2015. október 20.	Óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztens
Őszi munkák a kiskertben (ásás, gereblyézés, termények betakarítása)	2015. október 30.	Óvodapedagógusok, Zöld munkacsoport vezető
Komposztáló kiürítése, a komposzt felhasználása	2015. október 30.	Óvodapedagógusok, Zöld munkacsoport vezető
Papírgyűjtés közösen az iskolával, töklámpás verseny	2015. november 15.	Óvodapedagógusok
Hangraforgó Együttes műsora	2015.november (egyeztetés alatt)	Óvodapedagógusok
Márton napi felvonulás lámpásokkal	2015. november 20.	Óvodapedagógusok
Fogadóóra az iskolába készülő gyermekek szüleinek	2015.november 30.	Óvodapedagógusok

Hospitálás, a Zöld óvoda bemutatása, „szelektív hulladékgyűjtés”bemutatása	2015. november 15.	Intézményvezető, Zöld munkacsoport vezető, óvodapedagógusok
Madáretetők kihelyezése, folyamatos feltöltése	2015. november 1.	Óvodapedagógusok
Egészségét projekt 4 hét	2015. október 16-november 15.	Intézményvezető, Zöld munkacsoport vezető, óvodapedagógusok, ételmezésvezető, konyhai dolgozók
Alma projekt	2015. október 30.	Óvodapedagógusok
Kirándulás a Hanságba, „vadludak húzása”	2015. november 30.	Óvodapedagógusok, Zöld munkacsoport vezető
Adventi gyertyagyűjtés a szülőkkel, Adventi játszóház	2015. november 28.	Óvodapedagógusok, Zöld munkacsoport vezető, pedagógiai asszisztens
Karácsony-Advent projekt	2015. december	Óvodapedagógusok
Karácsonyi ünnepség az óvodában	2015.december 21.	Óvodapedagógusok
Hóemberépítő verseny, szánkózás	2015. december-2016. január	Óvodapedagógusok
Az újév köszöntése, Farsangi időszak, Farsangi bál, Balázsnapja, gyertyaszentelő	2016.január 4-hamvazószerdáig	Óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztens
Hospitálás: Az állatok télen, projekt bemutatása	2016. január 31.	Intézményvezető, Zöld munkacsoport vezető, óvodapedagógusok
Zöld munkacsoport szakmai délutánja a három óvoda bevonásával	2016. február 20.	Intézményvezető
Testi-lelki egészségünk a családban (előadás: Inotayné Pécsi Mária)	2016. február 28.	Intézményvezető
Reform főzőiskola Inotay Gusztáv vezetésével (5 alkalom- szülők bevonásával)	2016. február	Intézményvezető
Fogápolási bemutató-védőnő, fogorvos	2016. március	Óvodapedagógusok
Nemzeti ünnepünk március 15. Hangraforgó Együttes előadása	2016.március, az ünnephez igazodva	Óvodapedagógusok
Szülői értekezletek	2016.március 15.	Óvodapedagógusok

Óvodába hívogató a 2-3 éves gyermekeknek	2016.március 20.	Intézményvezető, óvodapedagógusok
Kisfaludy Napok Téten Ének és rajzverseny a gyerekeknek	2016. március	Felkészítő óvodapedagógusok
Versmondó találkozó Tényő	2016.március	Felkészítő óvodapedagógusok
Veteményezés, virágok ültetése	2016.március 30.	Óvodapedagógusok
Zöld kirándulás az iskolásokkal	2016.március 30.	Óvodapedagógusok
Hospitálás-szakmai nap a térség óvodáinak meghívása Tavaszi egészségét projekt	2016.április 10.	Intézményvezető, Zöld munkacsoport vezető, óvodapedagógusok, ételmezésvezető, konyhai dolgozók
Szemégyűjtés az óvoda környékén	2016. április 15.	Óvodapedagógusok
Tanulmányi kirándulás a Pedró Pékségben	2016.április 30.	Intézményvezető, Zöld munkacsoport vezető, óvodapedagógusok
Kerekasztal beszélgetés az iskolaérettségről (Vendég a leendő tanító néni és az iskolaigazgató asszony)	Iskolai beiratkozások előtt	Óvodapedagógusok, intézményvezető
Megújuló energiák projekt-újrahasznosítás	2016.május	Óvodapedagógusok
Néptánc találkozó Gyórszemerén	2016.május (szervezés alatt)	Néptáncot oktató pedagógus
Édesanyák köszöntése	2016. május első vasárnapja előtti munkanap	Óvodapedagógusok
Madarak és fák napja-térségi rajzverseny környezetvédelmi programokkal	2016. május 15.	Intézményvezető, Zöld munkacsoport vezető, óvodapedagógusok,
Vízparti kirándulás, csónakázás Víz projekt	2016.május 20..	Óvodapedagógusok
Kirándulás a Ravazdi Erdei Iskolában (tanösvény, kilátó, Erdészeti Kirándulás, méhészet)	2016. május 20.	Óvodapedagógusok
Zöld munkacsoport szakmai délutánja a három óvoda bevonásával	2016. május 31.	Intézményvezető
Évzáró és a nagycsoportosok ballagása	2016. május 31.	Mindenki

Kirándulás a Cuha patakhoz	2016. június 15.	Óvodapedagógusok

4.1.Néphagyományőrzés a nevelés folyamatában

Az óvodákban folyó nevelést olyan szemléletmód szabályozza, amely tekintettel van a gyerekek egyéni fejlettségére és alkalmas arra, hogy kialakítsa az együttéléshez szükséges szokásokat. Ennek keretét a népi hagyományok ápolása is képes megteremteni. Az óvodai nevelésben a múlt értékeinek átörökítése, éltetése nagyon fontos. A néphagyományőrző tevékenységeket tartalmilag és időrendileg egységes rendszerbe foglaljuk. Ennek összefoglaló keretét évszakonkénti rendezésben az „Évkör" adja.

Lényeges tartalmi elemek: Népszokások megismerése, népi időjósítások felidézése, a természetes anyagok állandó jelenléte, népi gyermekjátékszerek készítése, az udvari játékok bővítése a hagyományápoló tevékenységekkel, a szülőföld szépségének megláttatása, a népi kultúra tárgyainak megjelenése az óvodában.

4.2.Az egészségre nevelés

Az egészséges életmódra nevelés, egészségfejlesztés célja óvodánkban, hogy az óvodás korú gyermekek biztonságot nyújtó harmonikus környezetben, a hármas TESTI – LELKI – KÖRNYEZET EGÉSZSÉG egységében, kölcsönhatásában nevelkedjenek. Az óvodában eltöltött időben minden gyermek részesüljön teljes testi-lelki jólétben, egészségét, egészségi állapotát hatékonyan fejlesztő, olyan tevékenységekben, melyek az óvoda mindennapjaiba rendszerszerűen beépülnek.

Mind ez együttesen segíti a gyermekeket a környezettudatos magatartás és életvitel, a helyes táplálkozás, a mozgás szeretete, a szenvedélybetegségekhez vezető szerek nélküli élet kialakításában. A három terület komplex együtthatása biztosítja a gyermekek optimális fejlődését.

Kiemelten fontos a környezet védelméhez és megóváshoz kapcsolódó szokások, Zöld óvodai tartalmak megjelenése, környezettudatos magatartás megalapozása óvodánkban.

- A gyerekek érzékenységének felkeltése a környezetbarát és környezettudatos magatartás megalapozása iránt.
- A szabadban való mozgás, séták, kirándulások megszerettetése, igényük kialakítása környezetük megóvására
- Tevékenységi formákon keresztül a természeti és társadalmi környezethez való pozitív érzelmi viszony, pozitív viselkedési formák és magatartásmódok kialakítása
- Gyermekek kíváncsiságára építve tapasztalatok gyűjtése a természeti és épített környezetről.
- A gyermekek védjék közvetlen környezetüket:

- Az udvar védelme: ne szemeteljenek, védjék a fákat, bokrokat (csak azt vehetem el ,amit a természet már nem használ, elenged magától) gondozzák a virágoskertet segítsenek a lehullott falevelek összegyűjtésében.
- A csoportszoba, öltöző rendjét, tisztaságát védjék, esztétikusság kialakításában segítsenek.
- Közvetlenül környezetükben vegyenek részt állatvédelemben.
- Madáretetés hagyományát folytassák óvodánkban
- Alakuljon ki a felelősségérzet (ha elkezdtük etetésüket, ne hagyjuk abba mert, odaszoktak)
- Az udvaron ne tapossák el a gilisztákat, mert hasznosak!
- A vízre, mint éltető elemünkre vigyázzanak! Ne folyassák feleslegesen a vízcsapokat!
- Ismerkedjenek meg a szelektív hulladékgyűjtéssel, az újrafelhasználás lehetőségeivel és fontosságával
- Használják szüleikkel az óvoda mellett elhelyezett szelektív gyűjtőket
- Térképezzék fel a hulladékhasznosítás lehetőségeit az óvodán belül. (pl. papírokat, újságokat újra lehet használni, vágni, ragasztani, hajtogatni, montázst készíteni. Zörgő ritmushangszerek készíthetők kupakokból, dobozokból, flakonokból.
- Ismerkedjenek meg a környezetvédelemmel kapcsolatos világnapokkal:
- Tél XII. 24. Madarak karácsonya, Tavasz: III. 22. Víz napja, III. 23. Meteorológiai világnap, IV. 22. Föld napja, V. 28. Madarak és fák napja, Nyár: VI. 5. Környezetvédelmi világnap, Ősz: IX. 22. Takarítási világnap, X. 4. Állatok napja

A nevelési terület komplexitását tekintve a kisgyermeknekél az egész személyiségre ható pozitív fejlődést tapasztalhatunk, melyek a következők.

Gyermekeinket az egészséges életmódra törekvés jellemzi, edzettebbek, betegségekkel szemben ellenállóbbakká váltak. Önmaguk igényeit felismerik, szükségleteiket ki tudják elégíteni, veszélyhelyzeteket könnyebben kezelik, azokat kivédeni képesek. Önismeretük, önelfogadásuk nagyon sokat fejlődött, saját személyiségük gazdagítására, építésére képesek.

Személyiségük a test és a lélek harmóniáját sugározza. Képesé váltak a környezettudatos, környezetbarát szemlélet, magatartás betartására. Birtokukba kerültek azok a képességek, amelyekkel további életük során önmaguk és környezetük iránt felelős viselkedést tudnak megvalósítani. Képesek befolyásolni szüleik viselkedését a környezettudatos magatartás területén.

5.KAPCSOLATTARTÁS A SZÜLŐKKEL,CIVIL SZERVEZETEKSEL

Az óvoda legfontosabb partnere a szülő. Ő az, aki a legtöbb tapasztalattal rendelkezik gyermekéről. A gyermek fejlődése szempontjából elengedhetetlen, hogy a családokkal szoros együttműködésben dolgozzunk, hiszen az óvodai nevelés a családban történő neveléssel együtt szolgálja a gyermek harmonikus fejlődését.

A családdal együtt nevelünk, figyelembe véve annak szokásait és hagyományait. Informatív „Zöld-falunkat” elsősorban a szülők részére készítettük el. Az ide kerülő újságcikkek, képek, rajzok, fényképek praktikus tanácsokkal segítenek a mindennapi döntések meghozatalában. Követve annak útmutatásait a felnőtt és közvetve a gyermek mindennapi élete egészségesebbé válhat. Hisszük, hogy óvodásunk szülei által így is közel kerülhet a természethez. Egy helyi kisközösség életmódjának egészséges életvitellé történő formálása, egészségesebb irányba képes mozdítani más emberek viselkedését is. Napjaink állandóan vásároló, szemetelő, autózó, vegyszerező lakói között jó példát mutatva mi is útmutatót kívánunk adni a változásra. Az élő környezethez való pozitív viszony kialakításában a család elsődlegesen meghatározó. E családi minta a gyermek számára követendő, ezért is tartjuk fontos feladatnak a szülők ismereteinek kiegészítését, a környező világ és a természethez való kötődés elősegítését. Mivel a szokások a gyermek korai életszakaszában kialakulnak, fontos a jó mintaadó

felnőtt modell. Az otthonról hozott és már kialakított pozitív szokásokat megerősítjük, a negatív szokáselemeket gyengítjük.

Célunk még az óvodából iskolába való átmenet megkönnyítése, a zökkenőmentes iskola kezdés elősegítése. Az előző évekhez hasonlóan tovább szeretnénk ápolni kapcsolatunkat a helyi általános iskolával, az ott dolgozó pedagógusokkal.

Elengedhetetlen a fenntartóval való szoros együttműködés, még pedig olyan, amely a szakmai munkánkat, a működés feltételeit javító kapcsolatra épül. Az fenntartó és az óvoda közötti bizalmon, kölcsönös tiszteleten és megbecsülésen alapuló kapcsolat nélkülözhetetlen a munkánkhoz, csak úgy, mint a megfelelő információáramlás fenntartása.

A logopédus, gyógypedagógus kollégák-óraadóként- heti két alkalommal látogatják meg óvodánkat és nyújtanak segítséget az arra rászoruló gyermekeknek. Jó a kapcsolatunk a gyermekjóléti szolgálat vezetőjével, probléma esetén azonnal segítséget kérünk. A jelzőrendszer működése megfelelő, az esetlegesen felmerülő problémák megoldásra kerülnek.

A helyi védőnő rendszeresen látogatja a csoportokat, segít az egészségmegőrzéssel kapcsolatos programok megvalósításában. Mindig is nagyon fontosnak tartottuk munkánk során, hogy jó kapcsolatot alakítsunk ki a szülőkkel, a helyi civil szervezetekkel, a helyi társadalom szereplőivel. Kapcsolatunk sokoldalú, segíti munkánkat. A legfontosabb számunkra gyermekeink együttnevelése miatt a szülőkkel való kapcsolattartás, együttműködés erősítése. Célunk a minél személyesebb kapcsolat kialakítása a szülőkkel, a gyermek egyénre szabott beszoktatásának biztosítása, rendszeres tájékoztatás a gyermekük fejlődéséről (Fejlődési napló, Beilleszkedési adatlap, Anamnézis lap), egyéni beszélgetések, információcsere, partnerközpontú működés, szülői igények figyelembe vételével.

Jó a kapcsolatunk a szakmai szolgáltatókkal (Pedagógiai Szakszolgálat, POK-Győr), a gyermekvédelemmel, az egészségügyi ellátással. A gyerekek rendszeresen részt vesznek egészségügyi szűrővizsgálatokon, gyermekorvosi- védőnői tanácsadáson. Fontos még a szociális ellátórendszerrel való aktív együttműködés (egyetlen gyermek se maradjon ki az óvodából a szülők anyagi helyzete miatt) A Győri Nevelési Tanácsadó és Tanulási Képességeket Vizsgáló Bizottság segít a tanácsadásban, és a felmerülő problémák megoldásában.

Jó kapcsolatot ápolunk még a civil szervezetekkel, partnereinkkel (Őszidő Nyugdíjas Klub, Baba-Mama Klub, Ravazdi Erdei Oktatóközpont, Pedró Pékség, a Téti kistérség Óvodái, Tárogató Úti Óvoda, Nagybácsai Óvoda, Általános Iskola Sokorópátka)

Szülői értekezletek: szeptember és március vége

Fogadó napok: a szülők tájékoztatása a gyermekek fejlettségi szintjéről.
(november és március)

Családlátogatás: október, november

Szülői fórumok, előadások: (Tervezett témák)

Érzelmi intelligencia fejlesztése

A mozgásterápia lehetőségei

Előadás az iskolaérettségről

6.MUNKAREND:

A nevelési – oktatási intézményben dolgozó pedagógus heti teljes munkaideje (40 óra) kötelező órákból (32 óra), valamint a gyermekkel összefüggő feladatok ellátásához szükséges időből áll.

A dolgozók munkarendje:

Óvodapedagógusok munkarendje (heti váltásban)	
Horváthné Fekete Edit	H-P: 8.00-16.00 Fogadóóra: Szerda 13.00-14.00
Farkas Gabriella	De: 8.00-15.00. Du: 9.30-16.00
Inotay-Babos Ibolya	De: 8.00-15.00. Du: 9.30-16.00
Fonay Emese Veronika	De: 8.00-15.00. Du: 9.30-16.00
Dajkák munkarendje (heti váltásban)	
Katonáné Laczó Mária	De: 6.00-14.00. Du: 8.00-16.00
Bonnyainé Mezei Noémi	De: 6.00-14.00. Du: 8.00-16.00
Bölcsődei gondozónő	
Pécsiné Sárközi Katalin	7.30-15.30
Pedagógiai asszisztens	
Mintler Melinda	8.00-16.00
Élelmezésvezető	
Nagyné Takács Krisztina	8.00-16.00
Konyhai dolgozók	
Pelikán Istvánné	6.00-14.00
Fekete Kálmánné	6.00-14.00
Tar Józsefné	6.00-14.00

Az igényekhez igazodva, ha egy családban mindkét szülő dolgozik, felügyeletet biztosítunk a gyermekek számára 16 órától 17 óráig. Ezt a feladatot a dajkák, a délutános óvónők, a gondozónő, a pedagógiai asszisztens biztosítja heti váltásban.

Az intézmény nyitva tartása:

A Sokorópátkai Egységes Óvoda 5 napos munkarenddel üzemel hétfőtől péntekig 6-tól 16 óráig, 17 óráig felügyeletet biztosítunk.

Gici Tagóvoda: 7.30-16 óráig

Bakonytamási Tagóvoda: 7.30-15.30 óráig tart nyitva.

A pedagógiai munka kiemelt területei:

2015.09.03-től folyamatosan	A HHH gyermekek felkutatása, óvodába hívása.
2015.09.03-től	A HHH gyermekek fejlesztési terve, fejlesztő

folyamatosan	napló készítése.
2015.10.01.-11.01.	A DIFER fejlődésvizsgáló teszt felvétele, egyéni fejlesztési terv készítése.
2015.12.01.	Beilleszkedési adatlap elkészítése, bemeneti mérések rögzítése

Programok,a napi foglalkozásokon kívül:

Időpont	Foglalkozás	Vezeti
Hétfő	Hittan	Sári Lászlóné Hitoktató
Heti kétszer (kedd-csütörtök)	Logopédia	Szekeres Katalin logopédus, gyógypedagógus
	Gyógytestnevelés	
Kedd-Péntekig	Fejlesztő foglalkozások	Farkas Gabriella, Horváthné Fekete Edit, Inotay-Babos Ibolya, Fonay Emese Veronika
Csütörtök	Néptánc	Fonay Emese Veronika
Hétfő	Ovifoci	Bonnyané Mezei Noémi, Farkas Gabriella

7. A 2015/2016. NEVELÉSI ÉV ELLENŐRZÉSI TERVE

Az óvodai munka ellenőrzése négy nagy területet ölel fel:

- ✓ a szakmai pedagógiai tevékenység ellenőrzését, óvodapedagógusokat érintő,
- ✓ a gazdálkodás ellenőrzését,
- ✓ a munkáltatói jogkörből adódó ellenőrzést, vezető helyettest érintő
- ✓ és a tanügy-igazgatási feladatok ellenőrzését óvodapedagógust, vezető helyettest érintő

Munkarend ellenőrzésének területei és módszerei

<i>Terület</i>	<i>Módszer</i>	<i>Érintettek köre</i>
Az óvónők munkaidő nyilvántartása	Dokumentumelemzés	Óvodavezető Óvodavezető helyettes Óvodapedagógusok
A dajkák és egyéb dolgozók munkaidő beosztásának összevetése a jelenléti ívvel	Dokumentumelemzés	Óvodavezető Óvodavezető helyettes Dajkák és más alkalmazottak

Szabadságok kiírásának naprakészisége és összevetése a jelenléti ívvel	Dokumentumelemzés	Óvodavezető Óvodavezető helyettes
Távol maradások vezetése havi szinten	Dokumentumelemzés	Óvodavezető Óvodavezető helyettes
Munkafegyelem betartása	Szűrőpróba ellenőrzés	Teljes alkalmazotti kör

A nevelőmunkát segítő szakképzett dajkák, pedagógiai asszisztens ellenőrzésének szempontjai:

A megváltozott dajkai kompetenciáknak való megfelelés a gyermekek gondozásában nevelésében.

- Az egészséges életmódra nevelés kiemelten a gondozási teendőkben,
- A szokásrendszer alakításában,
- A tárgyi eszköz feltételek előkészítésében,
- A pozitív kapcsolattartásra való törekvés a szülők felé,
- A nevelőmunkát segítő gyermekközpontú szemlélete
- gyermek-dajka pozitív attitűd
- ✓ munkafegyelem betartása: munkaidőkezdés, befejezés, optimális feltételek biztosítása tisztaság, rendezettség a környezetben.
- ✓ munkaköri feladatainak teljesítése, többletfeladatok vállalása.
- ✓ a HACCP rendszer kötelezően előírt követelményeinek betartása
- ✓ a munkaköri leírásoknak való megfelelés

Az óvoda többi dolgozóinak időszakos ellenőrzésének szempontjai:

- ✓ munkaköri feladatainak teljesítése, többlet feladatok vállalása
- ✓ a munkaköri leírásoknak való megfelelés

Az ellenőrzést végző személyek: óvodavezető, vezető helyettes.

8.MUNKATERV GYERMEKVÉDELEMRE ÉS AZ ESÉLYEGYENLŐSÉG MEGTEREMTÉSÉRE

CÉLOK:

- Esélyegyenlőség megteremtése, diszkriminációmentes integráció támogatása.
- Hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a veszélyeztetett gyermekek oktatásához-neveléséhez kapcsolódó szolgáltatások biztosítása és igénybe vétele.
- PP. - ban található módszertani ajánlás tanulmányozása és figyelembe vétele.
- Gyermekvédelmi szakemberekkel együtt a rászoruló gyermekek gondozása, a problémák korai felismerése, adatok feldolgozása, jól működő, kölcsönös jelzőrendszer kiépítése.
- A kiemelt figyelmet igénylő, a tehetséggyanús, valamint az óvodánkba járó valamennyi gyermek harmonikus testi-lelki-értelmi fejlődésének elősegítése, a társadalmi leszakadás megakadályozása, tehetséggondozás.

- Családok megismerése, együttműködés, kapcsolattartás, szemléletformálás.

FELADATOK:

Gyermekek körében:

- Életkori sajátosságoknak megfelelő, készségek, képességek, ismeretek, jártasságok megfigyelése, értelmi, érzelmi, akarat, műveltségi, neveltetési eltérések figyelembe vételével.
- Felmérések, mérlegelés, beszélgetések, tanácsadás, egyeztetés a külső szakemberekkel, óvodapedagógusokkal.
- Szociális ellátások számbavétele, prevenciós lehetőségek kiaknázása.
- A gyermeki személyiségfejlődés és fejlesztés nyomon követése, tehetséggondozás.

Nevelőtestületben:

- Kapcsolattartás és együttműködés az óvodavezetővel, óvodapedagógusokkal, munkaközösség vezetőikkel, minőségi körök vezetőivel.
- Információk átadása és áramoltatása.
- Félévente beszámoló az elvégzett feladatokról, törvényi változásokról, továbbképzéseken hallottakról.
- Esetmegbeszélések szervezése.

Szülők körében:

- Szülői értekezleteken beszámoló tartása, előadások szervezése.
- Tanácsadás, segítségnyújtás, családlátogatás, környezettanulmány készítése.
- Gyermekvédelmi faliújság működtetése. Információk közlése.
- Tájékoztató dokumentum („Apukám, anyukám, olvasd el! „) bővítése a szülői jogokról, kötelezettségekről.
- Közös programok szervezése.

9.AZ ÓVODA TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELŐ RENDSZERE

OKTÓBER

Pedagógiai ellenőrzés

Ellenőrzési feladatok	Ellenőrzés célja	Ellenőrzést végző személy	Ellenőrzés módszere
<p>Tanügy igazgatási feladatok, gyermekcsoportok dokumentációjának előkészítése</p> <p>Munkaközösségi terv Gyermekevédelmi terv</p>	<p>A csoportok dokumentációjának vezetése, kiemelten a tervszerűség ellenőrzése, a módosított csoportnaplóban a tervezés minősége</p>	<p>Óvodavezető Vezető helyettes</p>	<p>Dokumentum elemzés</p>
<p>Csoportlátogatás: A módosított nevelési program alkalmazása, betartása.</p>	<p>A napirend hogyan biztosítja a párhuzamosan végezhető differenciált tevékenységeket az egyéni szükségletek figyelembevételével?</p>	<p>Óvodavezető Vezető helyettes</p>	<p>Írásos dokumentációk áttanulmányozása.</p> <p>Csoportlátogatás Megfigyelés.</p> <p><i>Bagoly csoport</i></p>
<p>Sütőtök hét</p>	<p>Egészségfejlesztési program megvalósításából részprogram teljesítése</p>	<p>Óvodavezető Vezető helyette</p>	<p>Megfigyelés Értékelő lap pipa lista alapján</p>
<p>Mi egy mosolygós óvoda vagyunk pozitív gondolkodás a mosoly mentén</p>	<p>A program komplexen hogyan érinti a legfontosabb partnereket az óvodai nevelőmunkánkban: a gyermekeket- szülőket- és a dolgozókat.</p>	<p>Óvodavezető Óvodavezető helyettes</p>	<p>Gyors teszt</p>

NOVEMBER

Pedagógiai ellenőrzés

Ellenőrzési feladatok	Ellenőrzés célja	Ellenőrzést végző személy	Ellenőrzés módszere
<p>„Fejlődésem története”.c. fejlődési napló ellenőrzése.</p>	<p>Egyéni bánásmód, a differenciált fejlesztés, az egyéni képességek kibontakoztatása, a kiemelt figyelmet igénylő gyermekeknél (különleges bánásmódot igénylő, sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő,</p> <p>kiemelten tehetséges, hátrányos, halmozottan hátrányos gyermekek) fejl. rögzítése.</p>	<p>Óvodavezető Vezető helyettes</p>	<p>Dokumentumelemzés Személyiséglapok értékelése.</p>
<p>A speciális fejlesztés gyakorlati bevezetése</p>	<p>A fejlesztő pedagógus tervező-szervező munkája a gyermek speciális fejlesztése</p>	<p>Vezető helyettes</p>	<p>Dokumentumelemzés, megfigyelés</p>
<p>Csoportlátogatás: A módosított nevelési program alkalmazása, betartása.</p>	<p>A napirendben a mindennapos mozgás hogyan valósul meg? Kiemelten szervezett formában 25-30 perces időtartamban. Tartalmi minősége a mindennapos testnevelésnek.</p>	<p>Óvodavezető</p>	<p>Csoportlátogatás Megfigyelés Beszélgetés Katica csoport</p>
<p>Gyermekvédelmi munka ellenőrzése.</p>	<p>A feladat ellátása a csoportban. Felkészültsége szakmai tájékozottsága. HH, HHH, statisztikai kimutatása</p>	<p>Óvodavezető</p>	<p>Nyilvántartások ellenőrzése. Beszámoltatás</p>
<p>Tehetségfejlesztés, tervezése, szervezése</p>	<p>Tehetségfejlesztő műhelyekben a gazdagítás: program megvalósítása, formái, módszerei, eszközei stb.</p>		<p>Megfigyelés Dokumentumelemzés</p>

DECEMBER

Pedagógiai ellenőrzés

Ellenőrzési feladatok	Ellenőrzés célja	Ellenőrzést végző személy	Ellenőrzés módszere
Csoportlátogatás:			
A módosított nevelési program alkalmazása, betartása.	A napirend hogyan biztosítja a párhuzamosan végezhető differenciált tevékenységeket az egyéni szükségletek figyelembevételével	Óvodavezető	Csoportlátogatás Megfigyelés
			Gici tagóvoda
Az óvodaszintű közös gyermekkarácsonyi ünnepély megtartása	A programok látogatottsága, eredményekről beszámolás, az óvoda és család mélyebb kapcsolattartásának lehetőségeinek kiaknázása.	Óvodavezető Vezető helyettes	Megfigyelés Beszélgetés
	Az ünnepség szervezésének minősége, a feladatvállalók elkötelezettsége, a csoportok feladatvállalása.	Óvodavezető	Megfigyelés, Beszámolás

JANUÁR

Pedagógiai ellenőrzés

Ellenőrzési feladatok	Ellenőrzés célja	Ellenőrzést végző személy	Ellenőrzés módszere
<p>Csoportlátogatás.</p> <p>A módosított nevelési program alkalmazása, betartása</p>	<p>A „NAGY” testnevelési foglalkozás felépítésének újragondolása és gyakorlati megvalósítása.</p> <p>Kooperatív mozgásos játékok alkalmazása hogyan valósul meg?</p>	<p>Óvodavezető Vezető helyettes</p>	<p>Csoportlátogatás Megfigyelés</p> <p><i>Bakonytamási tagóvoda</i></p>
<p>A módosított nevelési program alkalmazása, betartása</p>	<p>A napirend hogyan biztosítja a párhuzamosan végezhető differenciált tevékenységeket az egyéni szükségletek figyelembevételével?</p>		<p>Csoportlátogatás Megfigyelés</p>
<p>Fejlesztő pedagógus munkája a tankötelezettség megkezdéséhez</p>	<p>Egyéni képességek fejlesztése, fejlesztő pedagógus tervező fejlesztő munkája tanácsadói munkája</p>	<p>Óvodavezető</p>	<p>Beszámolás dokumentum elemzése</p>

FEBRUÁR

Pedagógiai ellenőrzés

Ellenőrzési feladatok	Ellenőrzés célja	Ellenőrzést végző személy	Ellenőrzés módszere
<p>Csoportlátogatás</p> <p>A módosított nevelési program alkalmazása, betartása</p>	<p>A „NAGY” testnevelési foglalkozás felépítésének újragondolása és gyakorlati megvalósítása. Kooperatív mozgásos játékok alkalmazása hogyan valósul meg?</p>	<p>Óvodavezető Vezető helyettes</p>	<p>Csoportlátogatás</p> <p><i>Bagoly csoport</i></p>
<p>„Fejlődésem története”.c. fejlődési napló ellenőrzése.</p>	<p>Egyéni bánásmód, a differenciált fejlesztés, az egyéni képességek kibontakoztatása, a kiemelt figyelmet igénylő gyermekeknél (különleges bánásmódot igénylő, sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, kiemelten tehetséges, hátrányos, halmozottan hátrányos gyermekek) fejl. rögzítése</p>	<p>Óvodavezető Vezető helyettes</p>	<p>Dokumentumelemzés Személyiséglapok értékelése.</p>
<p>Zenei műhely, ovifoci foglalkozások ellenőrzése</p>	<p>Zenei tehetségműhely tartalmi gazdagítása.</p>	<p>Óvodavezető</p>	<p>Megfigyelés</p> <p>Dokumentumelemzés</p>

MÁRCIUS

Pedagógiai ellenőrzés

Ellenőrzési feladatok	Ellenőrzés célja	Ellenőrzést végző személy	Ellenőrzés módszere
<p>Csoportlátogatás</p> <p>A módosított nevelési program alkalmazása, betartása</p>	<p>A napirendben a mindennapos mozgás hogyan valósul meg? Kiemelten szervezett formában 25-30 perces időtartamban. Tartalmi minősége a mindennapos testnevelésnek</p>	<p>Óvodavezető</p>	<p><i>Katica csoport</i> Megfigyelés Beszélgetés</p>
<p>Csoportlátogatás</p> <p>Tanköteles gyermekek fejlettségének elemzése</p>	<p>Tanköteles korú gyermekek megsegítése az iskolai élet megkezdéséhez: Milyen differenciált-egyéni képességfejlesztő módszert alkalmaz a pedagógus ennek érdekében?</p>	<p>Óvodavezető Óvodavezető helyettes</p>	<p>Megfigyelés Beszélgetés</p> <p><i>Folyamatos Előzetes egyeztetés alapján</i></p>

ÁPRILIS

Pedagógiai ellenőrzés

Ellenőrzési feladatok	Ellenőrzés célja	Ellenőrzést végző személy	Ellenőrzés módszere
<p>Csoportlátogatás Tanköteles gyermekek fejlettségének elemzése</p>	<p>Tanköteles korú gyermekek megsegítése az iskolai élet megkezdéséhez: Milyen differenciált-egyéni képességfejlesztő módszert alkalmaz a pedagógus ennek érdekében?</p>	<p>Óvodavezető Óvodavezető helyettes</p>	<p>Megfigyelés Beszélgetés</p> <p><i>Folyamatos Előzetes egyeztetés alapján X csoportok</i></p>
<p>Gyermekvédelmi munka ellenőrzése.</p>	<p>Tájékoztatás a gyermekvédelmi munkáról éves beszámoló, összegzés.</p>	<p>Óvodavezető</p>	<p>Írásos dokumentáció elkészítése értékelés. A felelős beszámoltatása.</p>
<p>Nevelési év értékelése az egyéni értékelő szempontok alapján.</p>	<p>A megbízott felelősök beszámoltatása, feladatkörüknek megfelelően. Év végi elemző értékelő nevelési évet záró értekezlethez értékelési anyag készítése. Nevelési év eredményei a munkaterv alapján.</p>	<p>Óvodavezető</p>	<p><i>Beszámoltatás Kérdőív Dokumentum elemzés</i></p>

MÁJUS

Pedagógiai ellenőrzés

Ellenőrzési feladatok	Ellenőrzés célja	Ellenőrzést végző személy	Ellenőrzés módszere
<p>Nevelési tervek ellenőrzése. Kiemelten az év végi értékelés elemzés elvégzése.</p>	<p>A pedagógiai dokumentációk tartalmi minősége. Milyen pedagógiai kultúrával, nyelvezettel rendelkeznek a tervek, értékelések.</p>	<p>Óvodavezető</p>	<p>Szóbeli beszámoltatás</p>
<p>Évzáró ünnepélyek gyermekközpontúsága</p>	<p>Az ünnepélyek szervezettsége, tartalmi minősége, időbeli hosszúsága, felépítése, irodalmi-zenei hagyományai, népi elemei, „csak tiszta forrásból” átszövése a műsornak. Mennyire gyermekközpontú a gyermekek szerepeltetése.</p>	<p>Óvodavezető Vezető helyettes Óvodapedagógusok</p>	<p>Megfigyelés, rögzítés</p>
<p>Iskola - Óvoda kapcsolattartás ellenőrzése.</p>	<p>Látogatás a Kodály iskolába az 1.o-ba tanítási órára a nagycsoportosokkal.</p>	<p>Óvodavezető Vezető helyettes</p>	<p>Iskolalátogatás során Megfigyelés Beszélgetés</p>

JÚNIUS – JÚLIUS - AUGUSZTUS

Pedagógiai ellenőrzés

Ellenőrzési feladatok	Ellenőrzés célja	Ellenőrzést végző személy	Ellenőrzés módszere
<p>Nevelőtestületi kirándulás szervezésének ellenőrzése.</p>	<p>Év végi közös kirándulás megszervezése.</p>	<p>Óvodavezető</p>	<p>Adatgyűjtés</p>
<p>Nevelési évet záró nevelőtestületi értekezlet előkészítése ellenőrzése. Év végi értékelések elkészítése, a csoportok nevelőmunkájáról.</p>	<p>Eredmények, kudarcok, nehézségek sikerek munkánkban. Az ellenőrzés tapasztalatairól vélemények írásbeli szempontsor alkalmazásával.</p>	<p>Óvodavezető</p>	<p>Értékelési szempontsor Beszámoló Beszélgetés</p>
<p>Nyári nevelési tervek ellenőrzése.</p>	<p>Nyári élet zavartalan biztosítása</p>	<p>Óvodavezető</p>	<p>Áttekintés</p>
<p>Nyári élet ellenőrzése</p>	<p>Zavartalan nyári élet biztosítása</p>	<p>Óvodavezető Vezető helyettes</p>	<p>Megfigyelés</p>